**Compte-rendu de la réunion Informatique du 5 juin 2018**

Ce compte-rendu reprend les 3 points suivants, sur lesquels nous avons débattu et que nous appliquerons en cycle L l’année 2019-2020 ou ultérieurement :

* La pédagogie
* Les évaluations
* Le plagiat

**La pédagogie :**

* Mettre en place une méthodologie favorisant l’autonomie des étudiants
* Sur une idée de Manolo, favoriser davantage le travail évalué en groupe de 4 ou 5 pendant les séances de TD
* Effectuer des soutiens plus réguliers
* Solliciter des assistants en séance de TD
* En particulier pour les ING1, mettre en place un système de bachotage avec un outil pédagogique canonique (exemple : machine à états)
* Toujours pour les ING1, remettre en place l’algorithmique et l’ACD
* Pour 2020-2021, construire une banque de questions très riche. Ceci pour introduire des QCM en amphi et TD afin d’évaluer rapidement les étudiants et les stimuler dans un apprentissage régulier
* Dans un futur indéterminé, enlever les cours magistraux ou/et introduire des MOOC (par exemple en Allegro ou Java) en complément des cours ou/et mélanger cours et TD en séance de TD, pour un apprentissage mélangeant théorie et pratique (comme c’est le cas en web dynamique)

**Les évaluations :**

* Les devoirs maison sont facultatifs et ne sont plus évalués
* Pas de TP déposé sur campus hors séance de TD. Mais l’enseignant peut, s’il le souhaite ou si sollicité par le responsable pédagogique, évaluer un TP déposé en fin de séance
* Effectuer des évaluations régulières en séances de TD, sous différentes formes : individuelle ou par équipe, interrogation individuelle écrite ou orale, QCM, participation, évaluation sur machine etc.
* Les évaluations sont à la liberté du chargé de TD, à condition d’être équitable vis-à-vis des étudiants du groupe.
* Pour les modules qui durent un semestre (exemples : ING1 aux 2 semestres, ING2 au semestre 1 en C++), il faut en moyenne 2 évaluations par étudiant sur une durée de 6 semaines. Pour les modules moins longs, raccourcir les délais d’évaluations (exemples : 1 note par mois en théorie des graphes, 1 toutes les 2 semaines en bases de données)
* Les enseignants doivent respecter les échéances de notes qui vous seront transmises et spécifiées dans le planning de chaque module.
* Au plus tard à la fin de chaque mois, les enseignants doivent reporter leurs notes sur le drive partagé, la moyenne de leur(s) note(s) donnant lieu à une note de suivi qui sera publiée aux étudiants.
* Chaque module informatique sera composé de 2 notes suivis, quel que soit la promo.

**Le plagiat :**

* Donner une définition claire au sein de l’ECE
* Définir clairement aux étudiants quelles en sont les limites, comme l’utilisation de sources officielles ou non, ainsi que les sanctions encourues
* Ne plus autoriser aux étudiants l’accès public de leurs drives contenant des travaux à évaluer
* Sanctionner de 0 et un avertissement toute forme de fraude : similitudes de code à partir de 100 lignes même pour l’étudiant qui fournit volontairement le code, interrogation écrite etc.